Prefeitura Municipal
de Palmeira

Processo Seletivo
Edital 001/2017

29 de janeiro

4h de duração

20 questões

Caderno de PROVA

Professor/a de História

Assinatura:_____

Informações

A prova escrita objetiva é composta por 20 (vinte) questões, sendo 08 (oito) de conhecimentos específicos, 04 (quatro) de conhecimentos gerais, 04 (quatro) de raciocínio lógico e matemática, 04 (quatro) de língua portuguesa.

Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas, sendo apenas uma única correta.

A prova escrita objetiva consta de um caderno de prova com as questões e uma folha de respostas.

O candidato é responsável pela conferência dos dados. **Qualquer divergência deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.**

Importante

Para o preenchimento da folha de respostas, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

O caderno de prova e a folha de respostas só poderão ser entregues 1 (uma) hora após o início da prova. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar a prova e a folha de respostas ao mesmo tempo e, após, devem assinar a ata e lacrar o envelope de provas.

No final do caderno de prova há espaço para registrar e destacar o gabarito.

Ao encerrar a prova, entregue-a juntamente com a folha de respostas, ambos devidamente assinados, para o fiscal de sua sala.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

LÍNGUA PORTUGUESA – 04 QUESTÕES

TEXTO 1

Faz algum tempo que chegamos ao fim do ano com a sensação de que o melhor seria pular o ano seguinte. Foi assim em 2014, quando ficou claro que o país precisava de um ajuste difícil e longo. De novo em 2015, quando a recessão se mostrou muito pior do que podia se imaginar, estendendo seus tentáculos para 2016. E é assim agora, quando essa mesma recessão ainda não deu sinal de quando vai acabar.

Se tudo der certo, vamos finalmente mudar de olhar no fim do ano que vem. Veremos 2018 como o momento de respirar e aproveitar a volta, mesmo que tímida, do crescimento econômico. Parece pessimismo, mas ainda teremos meses de trabalho duro pela frente antes de ver a crise pelo espelho retrovisor.

Talvez 2018 se torne o ano do que ainda falta: uma reconstrução política profunda, capaz de dar poder a lideranças com uma visão de longo prazo e sem os vícios da corrupção investigados pela Lava Jato. É um ingrediente essencial para compor as instituições de que o país precisa: uma burocracia que funcione (do atendente de um posto de saúde até o ministro do STF), mercados competitivos e bem regulados, e um governo que mobilize as forças da sociedade para o bem comum.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 14/01/2017)

Com base no texto acima, responda as seguintes questões:

1. Sobre a regência verbal e colocação pronominal, assinale a alternativa correta:
   a) Em "se mostrou (...)" (linha 5) apresenta um caso de próclise obrigatória, mesmo se fosse acrescentada uma vírgula imediatamente após "recessão" (linha 5).
   b) O verbo "der" (linha 10) poderia ser corretamente substituído por "desse", sem alteração de significado ou correção da oração.
   c) A regência do verbo "Parece" (linha 14) é idêntica à regência do verbo "lembrar".
   d) Em "Talvez 2018 se torne (...)" (linha 17), há um caso facultativo de próclise.

2. Analisando a frase abaixo, assinale a alternativa que define corretamente a função morfológica exercida pela palavra destacada:
"(...) quando a recessão se mostrou muito pior do <u>que</u> podia se imaginar, estendendo seus tentáculos para 2016."
   a) Pronome relativo.
   b) Pronome indefinido.
   c) Partícula expletiva ou de realce.
   d) Conjunção comparativa.

3. Em relação às ideias de coesão e coerência do texto, assinale a alternativa correta:
   a) O pronome indefinido "quando" (linha 8) refere-se aos tempos de hoje ainda serem afetados pela recessão da economia.
   b) A expressão "Se tudo der certo" (linha 10) refere-se à torcida para que a recessão da economia continue no fim do ano que vem.
   c) Os dois pontos (:) na linha 22 introduzem uma enumeração que complementa o termo "ingrediente" (linha 21).
   d) O pronome possessivo "seus" (linha 7) refere-se a "muito pior do que se podia imaginar" (linha 6).

4. *"Se tudo der certo, vamos finalmente mudar de olhar no fim do ano que vem. Veremos 2018 como o momento de respirar e aproveitar a volta, mesmo que seja tímida, do crescimento econômico."*

   O trecho acima adaptado do texto possui exatamente:
   a) Períodos composto por 4 orações.
   b) Período composto por 6 orações.
   c) Período composto por 7 orações.
   d) Período composto por 9 orações.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA – 04 QUESTÕES

5. Num Processo Seletivo a nota final será obtida através da soma das notas da prova escrita (peso 6) da nota da prova de tempo de serviço (peso 3) e prova de títulos (peso 2). Cada prova será pontuada de 0,00 (zero) a 10,00 (dez).

   Um candidato teve as seguintes notas:
   Prova escrita: 4,00
   Prova tempo de serviço: 5,00
   Prova de títulos: 6,00

   Qual a nota final do candidato?

   a) 5,10
   b) 15,0
   c) 4,63
   d) Nenhuma das alternativas acima

6. Pedro tem 8 anos de idade e sua prima Marcela tem 25% da idade de seu primo.Daqui a quantos anos a soma das idades dos dois será de 14 anos?
   a) 1 ano
   b) 2 anos
   c) 3 anos
   d) 4 anos

7. 1/2 + 1/3 + 2/4 =
   a) Um inteiro e um terço
   b) Um inteiro e um meio
   c) Dois inteiros e um terço
   d) Dois inteiros e um meio

8. Assinale o valor do 6º termo da seguinte progressão geométrica: 1,5,25, ...
   a) 615
   b) 3.125
   c) 6.300
   d) 15625

CONHECIMENTOS GERAIS – 04 QUESTÕES

9. Conforme dados do site da Prefeitura Municipal de Palmeira/SC, o município foi emancipado no ano de:
   a) 1993
   b) 1994
   c) 1995
   d) 1996

10. Entre as principais atrações do Município de Palmeira, propício para a prática da pesca e de esportes náuticos, destaca-se o:
   a) Salto do Rio Canoas
   b) Salto do Rio Carahá
   c) Salto do Rio Pelotas
   d) Salto do Rio Itajaí

11. São municípios limítrofes de Palmeira/SC:
   a) São Joaquim, Ponte Alta, Otacílio Costa e Lages
   b) Ponte Alta, Otacílio Costa, Lages e Correia Pinto
   c) Otacílio Costa, Lages, São Joaquim e Ponte Alta
   d) Otacílio Costa, Curitibanos, Capão Alto e Lages

12. Em 2016, foi eleito o novo presidente dos Estados Unidos da América pelo Partido Republicano:
   a) Barack Obama
   b) Hillary Clinton
   c) Bernie Sanders
   d) Donald Trump

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 08 QUESTÕES

13. "(...) para Padilha (2003), o PPP é a concretização do processo de planejamento. Consolida-se num documento que detalha os objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino e os propósitos e expectativas da comunidade escolar. O PPP é, portanto, o instrumento que explicita a intencionalidade da escola como instituição, indicando seu rumo e sua direção. Ao ser construído coletivamente, permite que diversos atores expressem suas concepções (de sociedade, escola, relação ensino-aprendizagem, avaliação etc.) e seus pontos de vista sobre o cotidiano escolar, observando-se tanto o que a escola já é quanto o que ela poderá ser, como base na definição de objetivos comuns das ações compartilhadas por seus atores".

(A avaliação segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, de José Luiz Monteiro da Conceição).

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, destacam-se três eixos vinculados à construção do projeto pedagógico, exceto:

a) O eixo da Flexibilidade: vincula-se à autonomia, possibilitando à escola organizar o seu próprio trabalho pedagógico.
b) O eixo da Avaliação: reforça um aspecto importante a ser observado nos vários níveis do ensino (Artigo 9º, inciso VI).
c) O eixo da Liberdade: expressa-se no âmbito do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas (Artigo 3º, inciso III) e da proposta de gestão democrática do ensino público (Artigo 3º, inciso VIII), a ser definida em cada sistema de ensino.
d) O eixo da Autoridade: relaciona-se com a necessidade e opção de centralização do processo educativo em torno da figura do professor, agente ativo e protagonista da aprendizagem.

14. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases, artigo 24, inciso V, quanto à verificação do rendimento escolar, no que tange à avaliação, esta deverá ser:

a) Contínua e cumulativa
b) Frequente e relacional
c) Descontínua e independente
d) Esporádica e cumulativa

15. As transições de períodos da história da humanidade geralmente são demarcados por fatos importantes por alguns historiadores e escolas. Mas sempre haverá controvérsias quanto a esses marcos históricos, pois a historicidade não trabalha o seu conteúdo com uma linha cronológica única: que acrescenta os eventos que dizem respeito direto a causas ignorando fatos correlatos. Pelo contrário, o uso das linhas cronológicas é muito recente, se considerada todos os registros históricos humanos, desde suas origens. Seu uso poderá ser incorreto caso:

a) Considere uma organização temporal, registrando em ordem cronológica os eventos, tanto de ordem causal quando com ocorrências esparsas, mas que virá a influenciar de algum modo a compreensão do conteúdo estudado.
b) Seja usado como ferramenta pedagógica e facilitadora, pois o reducionismo desse método é contraproducente e pode causar confusão na mente dos estudantes devido a sua simplicidade não corresponder a realidade.
c) Seja usado como ferramenta final para conclusões de estudos de eventos complexos e cheios de níveis de acontecimentos, de modo a se tornar o registro final e não uma ferramenta auxiliar no estudo da história.
d) Incorpore uma abrangência e detalhamento indevido, pois seu uso é mais adequado a eventos históricos de grandes proporções e de grandes saltos cronológicos, sendo uma ferramenta inadequada para garantir precisão de eventos com duração como semanas, meses e poucos anos.

16. A realidade do período medieval pode ser erroneamente compreendida caso ocorram situações de comparações a outros eventos e situações modernas e contemporâneas. Tais comparações podem ser nocivas para qualquer período da história, mas a Idade Média é um dos períodos que mais sofre com tais anacronismos por conta de seus eventos serem estudados através de referenciais errados. Um exemplo disso é a relação entre vassalo e suserano, muitas vezes comparada com uma relação escravocrata, porém, os estudos atuais apontam em outro sentido devido:

a) A percepção de que as relações de dependência e aprisionamento não eram simplesmente entre vassalo e suserano, mas que ambos estavam presos e ligados à terra por toda vida, assim, ambos sofriam, nas devidas proporções, com essa limitação.
b) A ausência de um fator coercitivo que os ligassem, de modo que era perceptível que tais relações ocorriam através de uma troca voluntária e tais relações poderiam ser rompidas a qualquer momento ou circunstância, inclusive por iniciativa do vassalo.
c) A um preconceito irracional com o período devido ao papel centralizador da Igreja na vida de todos, e sendo ela a principal fonte da servidão que ocorria, tanto por parte dos vassalos quanto por parte dos suseranos.
d) A ausência de informações sobre o período que demonstram que nesse período as relações sociais eram muito mais livres e adequadas aos moldes liberais, devido a economia estável ocasionada pela estrutura agrária bem fortificada e os longos períodos de paz vividos na época.

17. A criação dos Estados Modernos tem por características o surgimento de regiões territoriais bem definidas através de fronteiras, contando com a soberania da região que compõe tal nação, além do surgimento de ideias que auxiliassem na formatação de um idioma comum. Para que mantivessem tal soberania e protegessem seu território, a criação de exércitos permanentes foi feita. Através dos primeiros sistemas políticos do período tudo isso foi possível, ou seja:
    a) Através do surgimento de ideais renascentistas de Republica e bem-estar social comum, logo, tomando emprestados os pensamentos gregos.
    b) Com a criação de parlamentos auxiliares à monarquia, amparada num sistema legal constitucional que permitisse a participação efetiva do povo nas decisões.
    c) Por meio do poder que o absolutismo passou a exercer, sendo o único modo de unificar e estabelecer bases para tal estrutura política após o período medieval.
    d) Tomando por base as administrações regionais dos nobres e príncipes feudais, mas criando pleitos que passassem o poder a um só monarca central que determinasse tais condições.

18. O processo de mestiçagem no Brasil é profundamente discutido, inclusive por autores do início do século XX, como Gilberto Freyre e José Honório Rodrigues, de modo a mostrar que uma nação, cujas origens estejam na mestiçagem, tem muito mais a ganhar do que qualquer coisa a perder. Mas um fator que sempre foi dificultoso nesse debate de longas décadas é em relação à Identidade Nacional, com isso é correto afirmar que:
    a) O conceito de identidade nacional atrelado à mestiçagem está diretamente ligado às discussões atuais acerca de multiculturalismo e imigrações a nível global.
    b) Mesmo com sua independência em 1822, o Brasil só foi iniciar uma discussão acerca dos aspectos de uma Identidade Nacional, com uma ótica que abrangesse a mestiçagem, na década de 1930 no governo Vargas.
    c) A identidade nacional anda junto com o que diz respeito à independência, soberania e patriotismo, sendo necessária a consideração de toda a história da nação, principalmente no período colonial e sua fundação européia.
    d) Antes mesmo que fosse formada uma identidade nacional que valorizasse toda a composição étnica do Brasil, o mundo entrou em um processo de globalização, onde foi tomado emprestado influências internacionais diversas que afastaram ainda mais esse objetivo.

19. Um dos eixos temáticos sugeridos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais é "História das relações sociais, da cultura e do trabalho" cujo objetivo é contribuir para que o aluno analise e observe o mundo tanto a partir de sua realidade, quanto a partir dos agentes e situações históricas que promoveram as circunstâncias atuais em que está inserido. Assim, essa relação entre a situação atual pessoal do aluno e o passado histórico:
    a) São definidos tomando em consideração que esse meio de ensino busca sensibilizar os estudantes como método para aprofundar e dimensionar tais questões que pertençam ao passado em uma relação reflexiva e crítica com o presente.
    b) Contribui de modo, ainda que inseguro, na compreensão das situações atuais ocasionadas por fatos do passado, logo demanda uma compreensão e afinidade para que possam ser plenamente compreendidas.
    c) Poderia atribuir toda uma nova discussão que demonstra como decisões do passado influenciam tão diretamente em questões presentes, ainda que tais fatos históricos pertençam a um período muito antigo.
    d) Ocasiona uma cisão no pensamento crítico do aluno enquanto não souber suas origens históricas e as relações e contribuições da mesma com o passado, impossibilitando qualquer meio de compreensão do passado.

20. Um dos sistemas coloniais mais difundidos por quase todas as colônias na América, sem contar outras colônias de origem europeia espalhadas pelo resto do mundo, é o sistema agrícola baseado na monocultura de exportação, com grandes porções de terra sempre na mão de poucos latifundiários, sem falar na mão de obra de origem escrava. Trata-se do sistema de:
    a) Hacienda
    b) Plantation
    c) Engenhos
    d) Capitanias

DESTAQUE AQUI

1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
11	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***